

ABSTRAK

Luina Righi Willianti, NIM. 17210163010 “Analisis Kesalahan Penulisan Afiksasi dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung”. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Mustofa, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan penulisan afiksasi, teks eksposisi.

Penelitian ini disebabkan sering terjadi kesalahan penulisan afiksasi pada teks eksposisi yang dilakukan oleh siswa. Bahkan mereka sudah terbiasa menulis tanpa memperhatikan kaidah bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan ketidaktahuan siswa dalam penggunaan afiksasi, sehingga mengakibatkan siswa belum mampu memahami penggunaan afiksasi secara tepat dan benar.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung; (2) Apa yang menyebabkan munculnya kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung; (3) Apa dampak yang muncul akibat kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung.

Tujuan penulisan ini adalah: (1) Mendeskripsikan kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung; (2) Menjelaskan penyebab munculnya kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung; (3) Menjelaskan dampak yang muncul akibat kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII-9 di MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-9 MTsN 1 Tulungagung. Objek penelitian ini yaitu berupa teks eksposisi yang dihasilkan siswa kelas VIII-9 MTsN 1 Tulungagung. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan membaca secara keseluruhan teks eksposisi siswa, kemudian dianalisis kesalahan penulisan afiksasi dalam teks eksposisi siswa kelas VIII-9 MTsN 1 Tulungagung.

Hasil analisis bentuk kesalahan penulisan afiksasi dalam teks eksposisi siswa adalah terdapat 1 kesalahan penulisan prefiks *meN-*, kesalahan penulisan prefiks *di-* yang dipisah dengan kata dasar 2 bagian, kesalahan penulisan prefiks *di-* yang digabung dengan kata dasar 16 bagian, kesalahan penulisan sufiks *-nya* 1 bagian, dan kesalahan pada penulisan konfiks 7 bagian.

ABSTRACT

Luina Righi Willianti, Register Number 17210163010 "The Analysis of Affixation Writing Errors in Class VIII-9 Student Exposition at MTsN 1 Tulungagung". Thesis. Departement of Indonesian Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Mustofa, S.S., M.Pd.

Keywords: Affixation writing error, exposition text.

This research is motivated by the anxiety felt by the writer that there are often errors in writing affixations in the exposition text made by students. In fact, they are used to writing without paying attention to Indonesian rules. This is due to students' ignorance in the use of affixations, resulting in students not being able to understand the use of affixations appropriately and correctly.

The focuses of this research are: (1) How do the affixation writing errors in the exposition essay of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung; (2) What caused the affixation writing errors in the exposition essay of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung; (3) What is the impact of the affixation writing error in the exposition essay of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung.

The objectives of this research are: (1) to describing the affixation writing errors in the exposition essay of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung; (2) to explaining the causes of affixation writing errors in the exposition essays of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung; (3) to explaining the impact that arises due to affixation writing errors in the exposition essay of class VIII-9 students at MTsN 1 Tulungagung.

This research used descriptive qualitative research. The research subjects in this research were students of class VIII-9 MTsN 1 Tulungagung. The object of this research was in the form of an exposition text produced by class VIII-9 students of MTsN 1 Tulungagung. Collecting data in this research used documentation. Data analysis was carried out by reading the entire exposition text of the students, then analyzed the affixation writing errors in the exposition text of the students of class VIII-9 MTsN 1 Tulungagung.

The results of the analysis of the affixation writing error in the students' exposition text were that there was 1 writing error for the prefix meN-, the writing error for the prefix di- which was separated from the base word for 2 parts, the error in writing the prefix di- which was combined with 16 parts of the root word, the writing error for the suffix. 1 part, and errors in writing 7 part confix.

الملخص

لويانا ريبيجي ويلياتني، رقم دفتر القيد ١٧٢١٠١٦٣٠١٠ "تحليل أخطاء كتابة الإلصاق في عرض طلاب الصف الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج" البحث العلمي. قسم تدريس اللغة الإندونيسية. كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف مصطفى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: خطأ في كتابة التثبيت، نص العرض.

خلفية هذا البحث العلمي هي القلق الذي يشعر به الكاتب من وجود أخطاء غالبًا في كتابة الملاحق في نص العرض الذي قام به الطلاب. في الواقع، هم معتادون على الكتابة دون الالتفات إلى القواعد الإندونيسية. ويرجع ذلك إلى جهل الطلاب باستخدام اللواصق، مما أدى إلى عدم قدرة الطلاب على فهم استخدام الألقاب بشكل مناسب وصحيح.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يمكن لأخطاء كتابة التثبيت في مقال العرض لطلاب الفصل الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) ما الذي تسبب في أخطاء الكتابة الملصقة في مقال العرض لطلاب الفصل الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؛ (٣) ما هو تأثير خطأ كتابة الملصق في مقال العرض لطلاب الفصل الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف أخطاء الكتابة الملصقة في مقال العرض لطلاب الصف الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؛ (٢) لشرح أسباب أخطاء الكتابة الملصقة ف مقالات العرض لطلاب الصف الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج ؛ (٣) لشرح التأثير الذي ينشأ بسبب أخطاء الكتابة الملصقة في مقال العرض لطلاب الفصل الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. كان موضوع البحث في هذا البحث من طلاب الصف الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. الهدف من هذا البحث في شكل نص عرض تم إنتاجه بواسطة طلاب الصف الثامن - ٩ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة نص العرض الكامل للطلاب، ثم تم تحليل أخطاء الكتابة الملتصقة في نص العرض لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

كانت نتائج تحليل خطأ كتابة الملصق في نص عرض الطلاب أنه كان هناك خطأ واحد في كتابة البادئة *meN-* ، خطأ الكتابة في البادئة *di-* التي تم فصلها عن الكلمة الأساسية في جزأين، والخطأ في كتابة البادئة *di-* التي تم دمجها مع الكلمة الأساسية ١٦ جزءًا، وخطأ كتابة اللاحقة. جزء واحد، وأخطاء في الكتابة ٧ جزء الخلط.